Викторина «Веселая математика»

Учитель математики МКОУ СОШ с. Колено Майорова Т.А.

**Пояснительная записка**

Основная цель мероприятия – оживить математику введением в нее интересных задач, занимательных упражнений, любопытных практических сведений и тем самым содействовать развитию мыслительных способностей ученика; пробуждение и развитие устойчивого познавательного интереса учащихся к предмету.

**Задачи мероприятия:**

- способствовать возникновению интереса у большинства учеников к предмету, привлечение некоторых из них в ряды «любителей математики»;

- повысить уровень математического мышления.

**Цели:**

1.Повышение познавательного интереса к предмету математики.

2.Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала.

3.Способствовать развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности.

Тип учебного занятия: получение новых  знаний и способов  деятельности.

**Основные идеи мероприятия:**

* Создание целостного мировоззрения.
* Связь предметов друг с другом.
* Активное участие учащихся в создании урока.
* Воспитание самостоятельности.

**Результативность данного мероприятия предполагает:**

* Высокую активность учащихся.
* Умение применять полученные знания на уроках истории, знания на других предметах
* Умение работать самостоятельно.

Викторину открываю,

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро всё в уме считать!

1 конкурс: «Дальше, дальше»

Учитель читает вопросы, команда отвечает. Побеждает та команда, которая за минуту даст больше правильных ответов.

1. Отрезок, соединяющий точку окружности с её центром. (Радиус)
2. Результат сложения. (Сумма)

3.Цифровая оценка успехов. (Балл)

4.Сколько цифр Вы знаете? (Десять)

5.Наименьшее трёхзначное число. (Сто)

6.Сотая часть числа. (Процент)

7.Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)

8.Батон разделили на три части. Сколько сделали разрезов? (Два)

9.Прибор для измерения углов. (Транспортир)

10.Сколько сантиметров в метре? (сто)

11.Результат деления. (Частное)

12.Сколько лет в одном веке? (сто)

13.Наименьшее простое число. (Два)

14.Сколько нулей в записи числа миллион? (Шесть)

15.Величина прямого угла. (90 )

16.Сумма длин всех сторон многоугольника. (Периметр)

17.Простейшее геометрическое понятие. (Точка)

18.Часть прямой, ограниченной с одной стороны. (Луч)

19.Лобачевский-это русский учёный или польский? (Русский)

20. Когда произведение равно нулю? (Когда хотя бы один из множителей равен нулю)

21.Что больше: 2 м или 201 см? (201см)

22.Какую часть часа составляют 20 минут? (1/3)

23.Сколько сантиметров составляет 1% метра? (1см)

24.Результат вычитания. (Разность)

25.На какое число нельзя делить? (на 0)

26.Наибольшее двухзначное число. (99)

2 конкурс: «Разгадай ребус»

Команды обмениваются большими свитками. На них написаны ребусы на математическую тематику, которые каждая команда подготовила заранее.

3 конкурс художников

Приглашаем представителей от команды. Необходимо рисовать правой и левой рукой одновременно.

 Команда1 Команда 2

1. 1.

2. написать 3 и8 2. Написать 6 и 9

«Шутливые вопросы» зрителям

Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)

Петух на одной ноге весит 4 кг. А на двух? (4 кг)

Соперник нолика. (крестик)

Сколько горошин может войти в пустой стакан? (нисколько, горошины не ходят)

Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 ч)

Рыбалов за 2 мин поймал 4 рыбки. Сколько рыбок он поймает за 4 минуты? (столько, сколько попадётся на крючок)

На ёлке горели 5 свечей, 2 из них задули. Сколько осталось? (2, остальные сгорели)

Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (1)

В корзине 3 яблока. Как их поделить между тремя товарищами, так чтобы одно яблоко осталось в корзине? (дать одному яблоко с корзиной)

4 Конкурс «Не собьюсь»

Приглашаем по одному представителю на сцену

**Задание 1 команде:**

* До какого числа ты умеешь считать?
* Ну, говори, смелее. До ста? До тысячи?
* Даже до миллиона?
* Вот и хорошо. Попросим тебя посчитать вслух. Не до миллиона, конечно, а только до тридцати. Сумеешь?
* Но одно условие, вместо чисел, делящихся на 3 говорить «Не собьюсь!»

**Задание 2 команде:**

Вместо чисел, содержащих в записи цифру 3 говорить «Ай да я!»

5 Конкурс «Весёлая рыбалка»

На сцену приглашаются по два представителя от каждой команды. Одному завязывают глаза, и он рыбачит, а другой ему подсказывает куда вести удочку.

 Каждый должен поймать рыбу и отдать команде, команда решает задачи и дает ответ.

Задача 1.

Спутник Земли делает один оборот за 1 час 40 минут, а второй оборот за 100 минут. Как это объяснить? (1час 40мин=100мин)

Задача 2.

Из Москвы в Санкт – Петербург вышел поезд со скоростью 50км/ч, а из Санкт-Петербурга в Москву со скоростью 60 км/ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент встречи? (одинаково)

Задача 3.

Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый? (2 часа)

Задача 4.

 Из трёхзначного числа вычли двухзначное, а в результате получили

однозначное. Назовите эти числа. (100, 99, 1)

Задача 5.

Чьё это высказывание: "Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит". (Ломоносов)

Задача 6.

"Химия - правая рука физики, а математика её глаза". Чьё это высказывание? (Ломоносов)

6 Конкурс-аукцион пословиц и поговорок.

 Команды по очереди называют пословицу или поговорку, в которой встречаются любые числа. За каждую новую пословицу или поговорку команда получает 1 балл. Жюри считает и оценивает вашу работу.

**Подводятся итоги викторины, объявляется победитель.**

Команды поют финальную песню на мелодию «Пусть бегут неуклюже»

1.И пусть солнышко светит

И пусть птички щебечут

И гулять я сейчас не пойду,

Я учу теоремы и рисую я схемы,

Ведь иначе я жить не могу.

П/в:  Я решаю все задачи.

И примеры на лету

Ведь совсем

Не так уж просто иметь 5 в году.

2.Я учу все предметы

Хорошо и отлично,

Только знаю всегда я одно:

Математику в школе,

Математику в ВУЗе,

Надо знать, надо знать всё равно!

П/в.